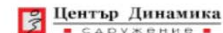




**„ДЕЦАТА НА ПЪРВО МЯСТО: ЗА ПО-ЕФЕКТИВНИ МЕСТНИ УСЛУГИ, ОРИЕНТИРАНИ КЪМ
ПРАВАТА НА ДЕЦАТА - СВИДЕТЕЛИ НА НАСИЛИЕ (CHILDREN FIRST)“
856617 — CHILDREN FIRST (CF) — REC-AG-2018/REC-RDAP-GBV-AG-2018**

**РАЗПОЗНАВАНЕ НА БЕЛЕЗИТЕ ЗА НАСИЛИЕ
ПРИ ДЕЦА В РАННА ВЪЗРАСТ**



В цяла Европа пандемията Covid-19 вече има драматично въздействие върху най-уязвимите - децата и семействата
Коалиция „Детство 2025“

ДОМЪТ = офис + училище + детска градина



„Всяко второ дете в България е жертва на насилие“

УНИЦЕФ



РАЗПОЗНАВАМЕ ЛИ НАСИЛИЕТО НАД ДЕЦА?!

*„Всяко второ дете в България
е жертва на насилие“
УНИЦЕФ*

*Кои са белезите на децата, преживели
насилие? Разпознаваме ли ги?*

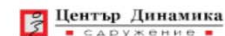
Можете ли да споделите от своя опит?



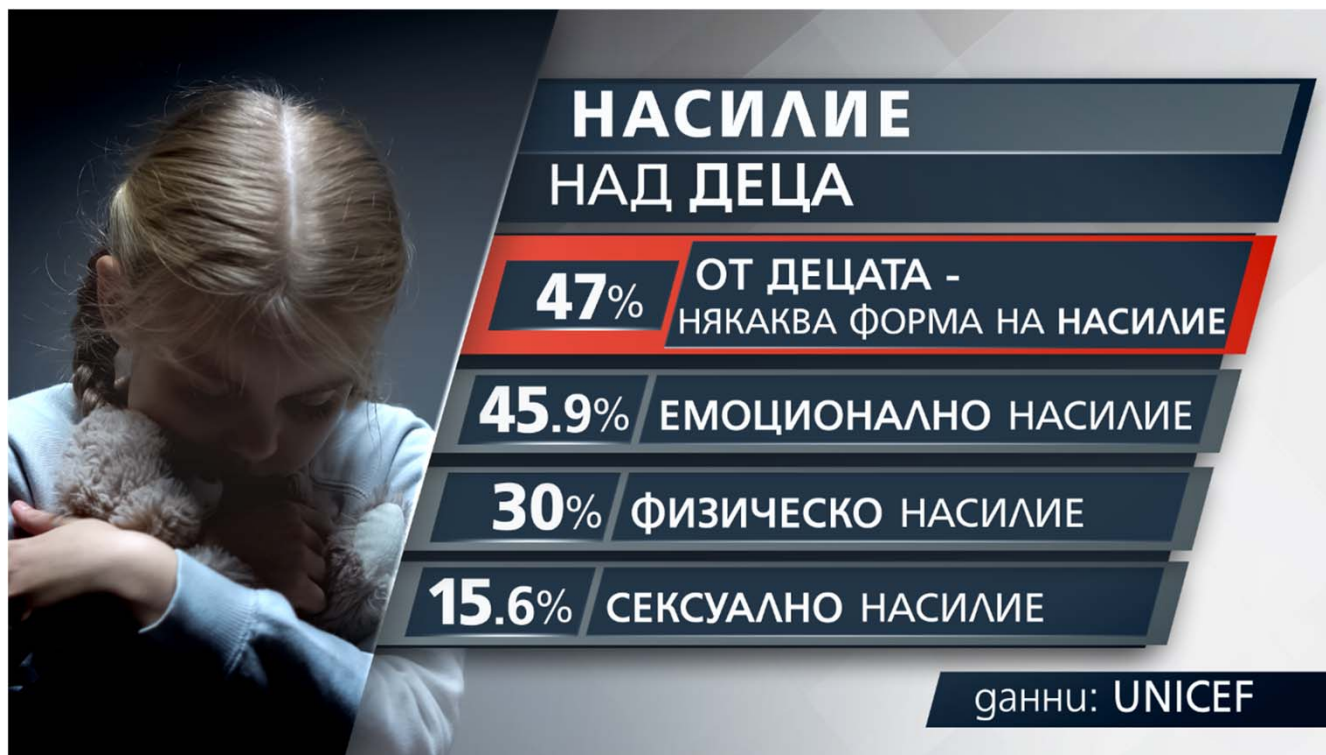
НАСИЛИЕ Е:

„Насилие“ над дете е всеки акт на физическо, психическо или сексуално насилие, пренебрегване, търговска или друга експлоатация, водеща до действителна или вероятна вреда върху здравето, живота, развитието или достойнството на детето, което може да се осъществява в семейна, училищна и социална среда.

ППЗЗД



2019 - 2020



През 2020 г. (**пандемията**) националната линия за защита на деца от насилие е отчела 150% увеличаване на обажданията от деца!

А децата, жертви на сексуално насилие, са се увеличили с 30% !



ФИЗИЧЕСКО НАСИЛИЕ

Физически индикатори:

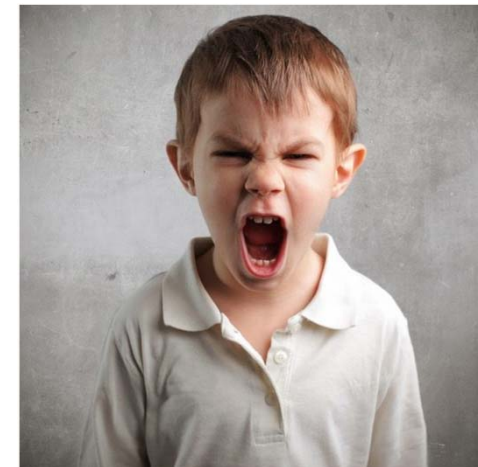
- Натъртени места с формата на пръсти или предмет върху тялото, ръцете и краката, които могат да бъдат индикация за това, че детето е било силно стискано.
- Натъртвания по бузите, понякога съпроводени от нарушения на дермата или с различен цвят
- Малки кръгли изгаряния, които може да са причинени от цигара.
- Насинени очи, особено когато обясненията са незадоволителни.
- Изгаряния на необичайни места или с добре очертана форма.
- Следи от ухапване.
- Вътрешните травми могат да предизвикат болка, треска, повръщане, безпокойство и затруднения при дишането.
- Сънливост, вялост, припадъци, повръщане – травми по главата.
- Неправдоподобни или объркани обяснения за травмите.
- Нелекувани травми.



ФИЗИЧЕСКО НАСИЛИЕ

Поведенчески индикатори:

- децата се обезпокояват от контакт с възрастен;
- разстройват се, когато плаче друго дете;
- крайности в поведението – агресивност или пасивност;
- страх да се прибере вкъщи;
- лежат притихнали, изучавайки обкръжението;
- празно или студено вторачване;
- отговарят едносрично на въпроси;
- прекалена отстъпчивост и оставяне без протест да се прави каквото и да било с него;
- детето играе агресивно като често наранява връстниците си;
- имат лоша представа за себе си – смятат, че са заслужили насилието, понеже те самите са лошите.



ФИЗИЧЕСКО МАЛТРЕТИРАНЕ

Съмнения за физическо малтретиране могат да насочат и някои факти, свързани с:

- необяснимо отлагане на търсенето на медицинска помощ;
- противоречия в съобщаваната история на нараняването;
- история, несъвместима с физическите находки;
- история за други съмнителни увреждания;
- родителят прехвърля отговорността за увреждането върху друго лице;
- родителят обяснява, че детето само се е наранило;
- многократни посещения на детето в различни медицински служби, поради наранявания;
- детето обвинява родителя за нараняванията.



ПСИХИЧЕСКО НАСИЛИЕ

Психическо насилие са всички действия, които могат да имат вредно въздействие върху психичното здраве и развитие на детето, като подценяване, подигравателно отношение, заплаха, дискриминация, отхвърляне или други форми на отрицателно отношение, както и неспособността на родителя или настойника да осигури подходяща подкрепяща среда“.



Емоционалното малтретиране води до емоционални и психични проблеми - висока степен на тревожност, нервност, агресивност или поведение на безразличие и неспособност на детето да участва в училищни занимания, игри или развлекателни събития. На по-късен етап води до депресия, невроза, самоубийствени мисли и действия, психични разстройства.

ПСИХИЧЕСКО НАСИЛИЕ

Индикатори, които могат да насочат към възможно психическо насилие:

- Детето е затворено и изолирано (не желае да контактува с връстниците си и е резервирано към възрастните).
- Агресивно поведение и/или поведение, насочено към привличане на вниманието - упорито непослушание, преднамерено цапане или подмокряне, агресивност към другите деца.
- Нарушаване на модела на хранене и сън.
- Избухвания и изблици, които са необичайни за възрастта и нивото на развитие на детето.
- Изоставане на развитието (регрес) - детето желае и се държи като по-малко дете
- Бягане или криене.
- Неучастие в заниманията в детската градина или в училище, загуба на доверие и ниска самооценка.
- Самозанемаряване, не желае да полага грижи за себе си - обличане на едни и същи дрехи, отказ да сресва косата си...
- Психосоматични болести.
- Неотделяне от възрастен, различен от родителите на детето, резервираност и страх от родителите.
- Детето не се развива пълноценно, например забавено физическо развитие, тегло и ръст под нормата, нездрав общ вид.
- Злоупотреба с алкохол и медикаменти.
- Бягане от училище.
- Самонараняване.



СЕКСУАЛНО НАСИЛИЕ

Сексуалното насилие – използването на детето от възрастни или други деца за удовлетворяване сексуалните им потребности или друга изгода. Сексуалното насилие включва полово сношение – орален или анален секс /включително инцест/, взаимна мастурбация, както и други видове контакти с половите органи.

Към сексуалното развращение се отнасят и въвличането на детето в проституция, порнобизнес и демонстрирането пред детето полови органи и принуждаването му да гледа задоволяването на сексуални нужди.

Физически индикатори:

- Орални симптоми
- Анални симптоми
- Вагинални симптоми
- Разкъсаното, окървавено, оцветено бельо
- Хематоми /синини в областта на половите органи
- Необясними кръвотечения от половите органи
- Повтарящи се възпаления на пикочните пътища
- Чести болки в корема
- Болести предавани по полов път
- Бременност



СЕКСУАЛНО НАСИЛИЕ

Поведенчески индикатори:

Промени в изразяването на сексуалността:

- необичаен интерес към игри със сексуално съдържание
- прекомерни знание спрямо възрастта на детето за сексуалния живот
- съблазняващо, особено привличащо отношение към противоположния пол и възрастните
- сексуални действия с други деца
- необичайна сексуална активност /използване на по-малки деца/
- мастурбиране, потъркване на половите органи в тялото на възрастен, проституция

Промени в емоционалното състояние и общуването на детето:

- затваряне в себе си, изолация
- депресивно състояние, необичайна тъга
- отвращение, срам, вина, недоверие, чувство на омърсеност
- истерично поведение, бърза загуба на контрол
- трудности в общуването с връстници, избягване на общуването с тях, отсъствие на приятели на своята възраст; отказ да общува със стари приятели
- отчуждаване от братя и сестри
- тормоз над по-малки деца или връстници
- жестоко отношение към играчките /при деца в по-малка възраст/
- противоречиви чувства към връстниците



СЕКСУАЛНО НАСИЛИЕ

Поведенчески индикатори:

Промени в личността и мотивацията на детето, социални признаци:

- неспособност да се защитава, липса на съпротивление и самозащита, смирение
- рязка промяна в успеваемостта
- бягство от училище /отказ да се обучава
- приемане на родителска роля в семейството /приготвяне на храна,почистване, миене, грижа за по-малките и възпитанието им/
- отричане на семейните традиции / бягство от дома

Промени в самосъзнанието на детето

- ниска самооценка
- мисли и опити за самоубийство

Психосоматични симптоми:

- страх да остане в помещение насаме с определен човек
- страх да се съблече /категорично да отказва да участва в часове по физическо или плуване; да отказва да сваля бельото си при медицински преглед и т.н.
- болки в стомаха; сърцето; главоболие; разстройство на съня; енуреза;енкопреза



ПРЕНЕБРЕГВАНЕ / НЕГЛИЖИРАНЕ

„Пренебрегване“ е неуспехът на родителя, настойника и попечителя или на лицето, което полага грижи за детето, да осигури развитието на детето в една от следните области: здраве, образование, емоционално развитие, изхранване, осигуряване на дом и безопасност, когато е в състояние да го направи.“

ППЗЗД



Не се задоволят базисните потребности на детето – храна, подслон, топлина, хигиена и медицински грижи. Липсата на адекватно наблюдение, внимание, контрол. Пренебрегването – липса на действие, на грижа, а не активно действие, увреждащо детето.



ПРЕНЕБРЕГВАНЕ / НЕГЛИЖИРАНЕ

Физически индикатори

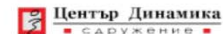
- Незадоволително физическо развитие, тегло и ръст под нормата за възрастта на детето.
- Детето е апатично, бледо, нездраво и със запуснат вид.
- Ниска хигиена – мръсни неподходящи дрехи, некъпано тяло и коса, силни обриви.
- Липса на интерес.
- Чести детски болести, например настинки, кашлици, диария.
- Болести и травми, нелекувани инфекции.
- Детето е гладно, преяжда, когато получи храна.
- Умора.



ПРЕНЕБРЕГВАНЕ / НЕГЛИЖИРАНЕ

Поведенчески индикатори:

- Неглижираните деца още към 2 год. възраст са апатични към комуникации.
- Лесно се фрустрират.
- Във възрастта към 3-4 год. се очертава ниска самооценка и ниско самочувствие.
- Слабо се контролират и лесно се разстройват.
- Липсва желание и постоянство
- В предучилищна и ранна училищна възраст се очертават проблеми с вниманието.
- Неглижираните деца са социално изолирани, имат слаби социални умения.
- Емоционално неизразителни и избягват емоционални контакти.
- В някои случаи има явна депресивност, а в други е възможно агресивно поведение.
- Детето постоянно закъснява или често отсъства от училище
- Не реагира адекватно на общуването на възрастните или търси безразборно внимание от възрастните.
- Внезапно и забележимо подобрене във всички аспекти на поведението и вида на детето, при промяна на грижите за него.



**children
first**

ПОСЛЕДИЦИ ОТ НАСИЛИЕТО

Насилието има редица негативни последици за детето жертва, които зависят от:

- вида, степента и продължителността на самото насилие;
- индивидуалните характеристики на самото дете
- значимостта за самото дете на връзката, която то има с извършителя на насилието;
- вида/видовете насилие;
- как е било подкрепено и т.н.

Краткосрочните последици от насилието:

- Различни по степен и сериозност физически наранявания;
- Емоционална травма;
- Загуба на апетит;
- Промени в съня;
- Проблеми с вниманието и концентрацията;
- Понижаване на посещаемостта и успеха в училище;
- Отчуждение от приятелите и семейството;
- Агресия;
- Промяна в поведението;
- Нежелана бременност
- Смърт

Дългосрочните последици от насилието:

- Физически увреждания;
- Когнитивни увреждания;
- Емоционални увреждания;
- Психични разстройства;
- Злоупотреба с психотропни вещества;
- Сексуална дисфункция;
- Проблеми, свързани с репродуктивното здраве;
- Криминални прояви;
- Рисково поведение;
- Смущения на съня и хранителни разстройства;
- Опити за самоубийство.



